



ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 24/07/2022

Της: Σοφίας – Χάιδως Ασημακοπούλου, Βουλευτού Β΄ Πειραιά

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Απολύτως ανεπαρκής η κάλυψη των οργανικών κενών θέσεων διδασκόντων στην β΄βάθμια εκπαίδευση για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου «ΠΕ04.01 Φυσικών»»

Κυρία Υπουργέ,

Στις 15/07/2022 εκδόθηκε Κοινή Υπουργική Απόφαση (αρ. πρωτ. 88085/Ε1) με θέμα: «Καθορισμός κατά κλάδο και ειδικότητα ή ειδίκευση του αριθμού των κενών θέσεων που θα καλυφθούν με τον διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε΄ του ν.4589/2019 (Α΄ 13), σχολικού έτους 2021-2022». Με βάση την τελευταία, ο αριθμός των εκπαιδευτικών του κλάδου «ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ», που πρόκειται να διοριστούν είναι 57 στην Γενική Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και 48 στην Δευτεροβάθμια Ειδική Αγωγή. Ο αριθμός αυτός θεωρείται πολύ μικρός σε σχέση με τα πραγματικά οργανικά κενά, σύμφωνα με την Ένωση Ελλήνων Φυσικών, συν το γεγονός ότι, για το σχολικό έτος 2021-22, προκειμένου να καλυφθούν τα σχετικά κενά, προσελήφθησαν 811 αναπληρωτές του κλάδου «ΠΕ04.01». Το ίδιο λάθος είχε γίνει και με τις προσλήψεις που έγιναν πέρυσι. Ενώ την σχολική χρονιά 2020-21 οι προσλήψεις αναπληρωτών Φυσικών ήταν 861 συνολικά (542 στην Γενική και 319 στην Ειδική Εκπαίδευση) διορίστηκαν, τελικά, μόνον 87 μόνιμοι Φυσικοί (ειδικότητας «ΠΕ04.01»), που όπως αποδείχθηκε, ήταν πολύ λίγοι για να καλύψουν τις ανάγκες διδασκαλίας ενός βασικού μαθήματος, πανελλαδικώς εξεταζόμενου, που έχει τις περισσότερες ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα για τις Φυσικές Επιστήμες και αφορά εξ΄ αντικειμένου στον κλάδο «ΠΕ04».

Ας σημειωθεί ότι, με βάση τους περσινούς διορισμούς, η κάλυψη οργανικών κενών διδασκόντων, με βάση τα στοιχεία που έστειλαν τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης («ΠΥΣΔΕ») στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήταν απολύτως ανεπαρκής για τους Φυσικούς (25%), πολύ ικανοποιητική για τους γεωλόγους (87%), ενώ παρατηρήθηκε υπερκάλυψη (δηλαδή διορίστηκαν περισσότεροι από τις δηλωμένες από τα «ΠΥΣΔΕ» ανάγκες) σε χημικούς (136%) και σε βιολόγους (124%). Στα στοιχεία, δε, που αφορούν στην Αττική, η οποία είναι μια πολύ σημαντική εκπαιδευτική περιφέρεια (φυσικά, μόνο και μόνο λόγω του μεγάλου αριθμού μαθητών), το ποσοστό των Φυσικών πέφτει στο τραγικό 15%. Στην περιφέρεια, δε, της Κρήτης επιβεβαιώνεται ότι, τα ποσοστά για τους Φυσικούς και για τους χημικούς είναι ανεπαρκή, ενώ είναι αυξημένα τα ποσοστά υπερκάλυψης για τους βιολόγους (220%) και για τους γεωλόγους (175%). Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία της για την απροκάλυπτη υποβάθμιση του μαθήματος της Φυσικής και την άνευ προηγουμένου απαξίωση των Φυσικών, που επί μία δεκαετία και πλέον, διδάσκουν ως αναπληρωτές στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, στηρίζουν το σχολείο και μετακινούνται κάθε χρόνο «εν μία νυκτί» σε κάθε άκρη της Ελλάδας για να υπηρετήσουν το λειτούργημα που επέλεξαν. Βλέπουν οι προηγούμενοι να μένουν «εκτός νυμφώνος», για άλλη μία φορά. Παρατηρούν, οι οργανικές θέσεις που τους αναλογούν να δίνονται, αναίτιολογητα, σε ειδικότητες για τις οποίες, βάσει και αυτού ακόμα του νόμου, δεν συστήνονται οργανικές θέσεις στην πλειονότητα των σχολικών Μονάδων. Βλέπουν, τέλος, με μεγάλη απόγνωση, την με τόσους κόπους αποκτηθείσα προϋπηρεσία τους να παραγράφεται και στις έως τώρα θέσεις που τους αναλογούν εξ' αντικειμένου να τοποθετούνται εκπαιδευτικοί άλλων ειδικοτήτων.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Με ποιο σκεπτικό, με ποια κριτήρια και με ποια λογική καταρτίστηκαν και κατανεμήθηκαν ανά ειδικότητα οι κενές θέσεις διδασκόντων προς μονιμοποίηση, προκειμένου για την στελέχωσή τους με εκπαιδευτικούς, τόσο του Γενικού, όσο και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, κατά τους επικείμενους διορισμούς που ανακοίνωσε η επίμαχη ως άνω σχετική Υπουργική Απόφαση του τρέχοντα μήνα;
2. Προτίθεσθε να διορθώσετε την ως άνω Υπουργική σας Απόφαση, κατανέμοντας τον αριθμό των κενών θέσεων που πρόκειται να καλυφθούν με τον διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών και στελεχών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, ανάλογα με τις ειδικότητες που αντιστοιχούν στο ακριβές εκπαιδευτικό αντικείμενο των κενών οργανικών θέσεων;

Η Ερωτώσα Βουλευτής