

## ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 26-04-2022

**Της:** ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

**ΠΡΟΣ:** Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

**ΘΕΜΑ:** «Σχετικά με το πλαίσιο λειτουργίας των Εσπερινών Λυκείων»

Κυρία Υπουργέ,

Η Πολιτεία, αποσκοπώντας να καλύψει τις εκπαιδευτικές ανάγκες των εργαζομένων ανηλίκων και ενηλίκων, που δεν έχουν ολοκληρώσει την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ήδη, από την δεκαετία του 1950, θεσμοθέτησε την λειτουργία των Εσπερινών Σχολείων, στα οποία, μπορούν να εγγραφούν μαθητές, ανεξαρτήτως φύλου, κοινωνικής, οικονομικής και πολιτισμικής προέλευσης. Στα σχολεία, δε, αυτά είναι παρατηρημένο ότι φοιτούν, κυρίως, ενήλικες.

Ενδεικτική είναι η ηλικιακή κατανομή των μαθητών των Εσπερινών Γενικών Λυκείων για τα σχολικά έτη 2010 - 2016, όπου τα ποσοστά των μαθητών τους ηλικίας άνω των 18 ετών ήταν από 89% έως 92%, ενώ, άνω των 22 ετών ήταν ποσοστό μαθητών από 55% έως 61%. Επισημαίνεται, δε ότι, στους μαθητές ηλικίας μεγαλύτερης των 22 ετών περιλαμβάνεται και ένας αρκετά μεγάλος αριθμός μαθητών ηλικίας μεγαλύτερης των 40 ετών, ενώ, εκτιμάται ότι το 5% των μαθητών τους είναι ηλικίας μεγαλύτερης των 60 ετών. Η διαρροή στα Εσπερινά σχολεία, γενικότερα, κυμαίνεται σε αρκετά μεγάλα ποσοστά, σύμφωνα με σχετική ενημέρωση από αρμόδιο τμήμα της «ΕΛΣΤΑΤ» (βλ. σχετική διδακτορική έρευνα, σελ. 113, σημειώσεις). Παρ' όλο που η πλειονότητα των μαθητών στα Εσπερινά Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια είναι ενήλικοι, εν τούτοις, η λειτουργία των Εσπερινών Γενικών Λυκείων δεν βασίζεται στις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων, όπως επιδιώκεται με τα «Σ.Δ.Ε.», με συνέπεια, τα αναλυτικά τους προγράμματα να μη συνδέονται με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των ενηλίκων μαθητών.

Επιπλέον, οι μαθητές των Εσπερινών Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων, σπάνια έχουν την αναγκαία αρμόζουσα ψυχολογική και κοινωνική υποστήριξη από ειδικό προσωπικό, η οποία είναι ιδιαίτερα αναγκαία, προκειμένου οι μαθητές της συγκεκριμένης κατηγορίας να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Το έργο αυτό το αναλαμβάνουν, συνήθως, η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του κάθε Εσπερινού σχολείου, οι οποίοι, όμως, κατά κανόνα, δεν έχουν δεχθεί καμία σχετική επιμόρφωση.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

### **Ερωτάται η κ. Υπουργός:**

1. Είναι στις προθέσεις σας η προσαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων των Εσπερινών Γενικών και Επαγγελματικών Λυκείων στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα της ηλικίας των μαθητών, στους οποίους αυτά απευθύνονται;
2. Είναι στις προθέσεις σας η τοποθέτηση εκπαιδευτικών με ειδική επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογικής και κοινωνικής υποστήριξης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στα Εσπερινά Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια, όπως γίνεται με τα «Σ.Δ.Ε.», καθώς και η σχετική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που ήδη εργάζονται σε αυτά;
3. Πως σκοπεύετε να αντιμετωπίσετε την διαρροή των μαθητών από τα ως άνω Εσπερινά σχολεία;

**Η Ερωτώσα Βουλευτής**

**ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ**