



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΛΥΧΗ

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αθήνα, 29-11-2021

Της: ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑΣ – ΧΑΪΔΩΣ Βουλευτού Β' Πειραιώς

ΠΡΟΣ: Την κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων»

Κυρία Υπουργέ,

Στις 19 Νοεμβρίου 2021, ανακοινώθηκαν οι συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και εφεξής, με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Φ.153.1/148498/Α5. Για όσα ΑΕΙ δεν υπέβαλαν προτάσεις, οι συντελεστές καθορίστηκαν από την ως άνω Υπουργική Απόφαση, ως εξής: Νέα Ελληνικά 25%, Μαθηματικά (Άλγεβρα) 25%, Μάθημα ειδικότητας «1» 25% και Μάθημα ειδικότητας «2» 25%. Στην συντριπτική πλειοψηφία, οι νέοι συντελεστές των μαθημάτων Γενικής Παιδείας αυξάνονται και οι συντελεστές των μαθημάτων ειδικότητας μειώνονται. Το ίδιο παρατηρείται σε άλλη Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ [3771/Β/13-8-2021](#)), η οποία καθορίζει τους νέους συντελεστές βαρύτητας των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων των Επαγγελματικών Λυκείων για την εισαγωγή τους στις σχολές Αστυφυλάκων, Πυροσβεστών, Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) κ.α. Ως τώρα, οι συντελεστές για τα δύο ως άνω εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας ήταν 15% και για τα δύο μαθήματα ειδικότητας 35%. Οι αυξημένοι συντελεστές στα μαθήματα ειδικότητας ορίστηκαν, διότι τα μαθήματα αυτά είναι, συνήθως, αντίστοιχα με βασικά μαθήματα των τμημάτων ειδικότητας των «ΑΕΙ».

Οι ρυθμίσεις αυτές, όμως, είναι δυσμενείς για τους μαθητές των «ΕΠΑ.Λ.», διότι στις πανελλαδικές εξετάσεις οι μεγαλύτερες βαθμολογίες επίδοσης των υποψηφίων παρατηρούνται στα δύο μαθήματα ειδικότητας. Με την παραπάνω εξέλιξη είναι βέβαιο ότι, κάποιοι μαθητές θα καταφύγουν σε φροντιστήρια (όσες και όσοι έχουν την οικονομική δυνατότητα), με αποτέλεσμα να επιβαρύνονται οικονομικά οι οικογένειές τους. Αξίζει να επισημανθεί ότι, οι τελειόφοιτοι των «ΕΠΑ.Λ.», του σχολικού έτους 2021-22, όταν επέλεξαν αυτού του είδους το σχολείο (το έτος 2019, με την εγγραφή στην πρώτη Λυκείου ή/και οι απόφοιτοι), προφανώς, δεν ανέμεναν τις ως άνω δυσμενείς για αυτούς εξελίξεις.

Με δεδομένα όλα τα παραπάνω,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

Με ποιο τρόπο σκοπεύετε να παρέμβετε, ώστε να αρθούν οι αδικίες σε βάρος των υποψηφίων των αποφοίτων των «ΕΠΑ.Λ.», όσον αφορά στην εισαγωγή τους στα «ΑΕΙ», στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών («Α.Σ.Σ.Υ.»), στην Σχολή Αστυφυλάκων, στην Σχολή Πυροσβεστών, στην Σχολή Δοκίμων Λιμενοφυλάκων, στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, του Υπουργείου Τουρισμού;

Η Ερωτώσα Βουλευτής

ΣΟΦΙΑ – ΧΑΪΔΩ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ