



Αγωνιστική Συντηρίωση Εκπαιδευτικών Εβδομάδας

 aseimathias.blogspot.gr

 aseimathias@gmail.com



ΔΙΠΛΑ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΣΑ!

ΜΕ ΟΠΛΟ ΤΗΝ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ, ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ!

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Οι μέρες που διανύουμε είναι δύσκολες για όλους μας. Οι χιλιάδες εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μοιραζόμαστε το άγχος και την αγωνία που έχει προκαλέσει το κλείσιμο των σχολείων, σχετικά με την πρόοδο των παιδιών, την κάλυψη της ύλης, την απότομη διακοπή της επαφής των παιδιών με τους συνομηλίκους τους. **Είναι πολύ πιθανό η κατάσταση στα σπίτια να δυσκολεύει ακόμα περισσότερο, αφού πολλοί γονείς μπορεί να έχουν μείνει χωρίς μισθό, να δουλεύουν με ελαστικά ωράρια, με εξαντλητικούς ρυθμούς ή ακόμα και να έχουν απολυθεί.** Ως εκπαιδευτικοί, δε σταματάμε να διεκδικούμε και να στηρίζουμε, μέσα από τα σωματεία μας, όλα τα αιτήματα για άμεσα μέτρα, για την προστασία της υγείας των μαθητών μας και των οικογενειών τους, για τη στήριξη των εργαζομένων και των δικαιωμάτων τους και ακόμα για ζητήματα που αφορούν στις καθημερινές ανάγκες, όπως η σίτιση των ευάλωτων μαθητών μας.

Στηρίζουμε τους μαθητές μας και τις οικογένειές τους. Εκφράζουμε με κάθε τρόπο την αλληλεγγύη μας.

Σε αυτές τις δύσκολες για όλους συνθήκες, δεν ξεχνάμε το ρόλο που έχουμε ως παιδαγωγοί. Στεκόμαστε δίπλα στους μαθητές μας και τις οικογένειές τους με όποιον τρόπο μπορούμε. Προσπαθούμε να τους στηρίζουμε και να τους βοηθήσουμε, όσο περνάει απ' το χέρι μας, να διαχειριστούν αυτή τη δύσκολη και πρωτόγνωρη κατάσταση. **Να σταθούν κι αυτοί όρθιοι!**

Αξιοποιούμε όλους τους τρόπους επικοινωνίας (τηλέφωνα, mail, μέσα κοινωνικής δικτύωσης) ώστε να έρθουμε σε επαφή μαζί τους, να συζητήσουμε, να μάθουμε για τα προβλήματά τους. **Είναι σημαντικό οι μαθητές μας και οι γονείς τους να νιώσουν ότι δεν είναι μόνοι τους σε αυτή την κατάσταση!**

Με το κλείσιμο του σχολείου λόγω της επιδημίας του κορωνοϊού, τα παιδιά χάνουν την καθημερινή τους επαφή με τους συμμαθητές τους, σταματούν τις δραστηριότητες που είχαν πριν, και γενικά, αλλάζει απότομα η καθημερινότητά τους. Κατά συνέπεια χρειάζονται υποστήριξη και θετικό κλίμα μέσα στην οικογένεια, χωρίς εντάσεις και άγχος, ώστε να διαχειριστούν αυτή τη νέα, δύσκολη κατάσταση. Μπορούν να αξιοποιήσουν τα τεχνολογικά μέσα που διαθέτουν ώστε να μην αποκοπούν από τους φίλους τους, να συζητούν έστω και εξ αποστάσεως, καθώς και να συναντήσουν κάποιους από αυτούς (σε εξωτερικό χώρο και τηρώντας τις οδηγίες των γιατρών!). Έτσι, δεν θα σταματήσει εντελώς η αλληλεπίδραση των παιδιών με τους συνομηλίκους τους, που σίγουρα σε κάθε ηλικία είναι απαραίτητη για τη συναισθηματική τους ισορροπία...

Συμβάλλουμε ώστε ο ελεύθερος χρόνος των μαθητών να γεμίσει εποικοδομητικά. Προτείνουμε βιβλία, ταινίες ή σειρές, επιτραπέζια και άλλες εποικοδομητικές δραστηριότητες που θα προσφέρουν παιδαγωγικά στους μαθητές, και ταυτόχρονα θα «αποφορτίζουν» το κλίμα της οικογένειας από τα δυσάρεστα συναισθήματα που δημιουργούνται λόγω όλων αυτών των προβλημάτων και της πολύωρης παραμονής στο σπίτι!

Λίνουμε τη μάχη και ταυτόχρονα απαιτούμε όλα τα απαραίτητα μέσα για να τα καταφέρουμε!

Η αίσθηση του καθήκοντος που έχουμε όλοι οι εκπαιδευτικοί και η προσπάθειά μας να απαλύνουμε όσο μπορούμε τα προβλήματα των μαθητών μας και των οικογενειών τους, δεν μπορούν να κρύψουν τις τεράστιες ευθύνες όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων, και της σημερινής. Εδώ και χρόνια δεν υπήρξε καμία ουσιαστική στήριξη των υποδομών, σε τεχνολογικά μέσα και εξοπλισμό των σχολείων. Καμία ουσιαστική στήριξη των εκπαιδευτικών. Η εκπαίδευση, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οι ανάγκες σε προσωπικό, η λειτουργία υποστηρικτικών δομών (π.χ. ΚΕΠΛΗΝΕΤ) μπήκαν στην «κλίνη του Προκρούστη», στο όνομα των περικοπών και της εφαρμογής των δημοσιονομικών περιορισμών. Ακόμα και σήμερα το Υπουργείο Παιδείας μέσα από την Πράξη Νομοθετικού Περιεχομένου για την Εκπαίδευση φροντίζει να διευκολύνει τη λειτουργία των ιδιωτικών δομών ενώ, με απαράδεκτο τρόπο, τις ανάγκες του Δημόσιου σχολείου τις εναποθέτει στους χορηγούς και στις δωρεές!!

Αξιοποιούμε τις διάφορες μορφές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κάθε άλλο μέσο

Διεκδικούμε όλα τα απαραίτητα μέσα ώστε όλοι οι μαθητές, ιδιαίτερα των πιο φτωχών οικογενειών, να έχουν ισότιμη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Υπάρχουν πολλά σχολεία, ειδικά σε λαϊκές ή απομακρυσμένες περιοχές, στα οποία φοιτούν παιδιά μεταναστών και υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες ακόμα και στη συγκέντρωση των στοιχείων

επικοινωνίας με τους γονείς και τους μαθητές. Είναι στην ευθύνη του Υπουργείου να υπάρξει ειδική, συγκεκριμένη και εφαρμόσιμη πρόταση ώστε να αντιμετωπιστεί το πρόβλημα.

Στην πρωτόγνωρη κατάσταση που έχει διαμορφωθεί, οι διάφορες ηλεκτρονικές πλατφόρμες και άλλα ηλεκτρονικά μέσα μπορούν να αξιοποιηθούν ώστε ο μαθητής να μην χάσει την επαφή του με τα αντικείμενα που έχει ήδη διδαχθεί, να διατηρηθεί στοιχειωδώς μια συνέχεια στο μάθημα.

Ταυτόχρονα δεν παραγνωρίζουμε, με βάση τα επιστημονικά και παιδαγωγικά δεδομένα, ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί να αντικαταστήσει την εκπαιδευτική διαδικασία της τάξης και την επαφή των εκπαιδευτικών με τα παιδιά, η οποία συμπεριλαμβάνει, εκτός από τη μάθηση, την κοινωνικοποίηση των παιδιών, την αλληλεπίδραση όλων όσων συμμετέχουν στη διαδικασία, την ανάληψη πρωτοβουλιών των παιδιών, τη συναισθηματική τους ανάπτυξη.

Δεν εμπιστευόμαστε τις “εξαγγελίες” του Υπουργείου που, παρά τις «εντυπωσιακές» δηλώσεις του, δεν έχει εξασφαλίσει ούτε στο ελάχιστο την ενιαία εφαρμογή του μέτρου, με υλικοτεχνική υποδομή και προετοιμασία- εξοικείωση μαθητών, γονιών και εκπαιδευτικών. Να σταματήσει τώρα ο εμπαιγμός και η μεταφορά των κρατικών ευθυνών στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές. Η κυβέρνηση οφείλει, εκτός από τα ψίχουλα που δίνει με τα μέτρα που φέρνει, να βοηθήσει όλους τους μαθητές και τους γονείς τους, ειδικά των πιο φτωχών οικογενειών που αντιμετωπίζουν οξυμένα προβλήματα διαβίωσης, να μη χάσουν την επαφή τους με τα διδακτικά αντικείμενα, και αυτό να γίνει ενιαία και οργανωμένα, με τρόπο που θα βοηθήσει ουσιαστικά τα παιδιά, και όχι «για τα μάτια του κόσμου»...

Είναι μεγάλα τα αντικειμενικά προβλήματα που υπάρχουν (σπίτια χωρίς internet, έλλειψη τεχνολογικών μέσων, δυσκολία αξιοποίησης των εργαλείων) τα οποία σε μεγάλο βαθμό καθιστούν εξαιρετικά δύσκολη της εφαρμογή των κατευθύνσεων του Υπουργείου. Στην πράξη οι εκπαιδευτικοί αφήνονται μόνοι και αβοήθητοι να υλοποιήσουν τα συγκεκριμένα προγράμματα.

Πρέπει εδώ και τώρα το Υπουργείο Παιδείας να πάρει μέτρα ώστε:

- **Να εξασφαλίσει, με ενιαίο τρόπο, την αξιοποίηση των διάφορων εργαλείων ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας.** Να εξασφαλίσει όλα τα απαραίτητα μέσα σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς. **Δωρεάν σύνδεση γρήγορου internet** για όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. **Εξασφάλιση Η/Υ για μαθητές και εκπαιδευτικούς.** Τώρα να εξασφαλιστεί ένα δωρεάν tablet για κάθε μαθητή.
- Να διευκρινιστεί ότι εναλλακτικά και βοηθητικά μπορούν να αξιοποιηθούν και άλλα μέσα π.χ. ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ιστοσελίδες σχολικών μονάδων κ.α.

- Οι συνάδελφοί μας έχουν ανάγκη στήριξης στη προσπάθεια που ήδη καταβάλουν και όχι στοχοποίηση, απαξίωση. Δεν πρέπει να υποτιμηθούν οι αντικειμενικές δυσκολίες που αφορούν εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές, οι οποίες πρέπει να αναγνωρίζονται και να ξεπερνιούνται με υποστηρικτικά μέτρα. Καμία αυταρχική παρέμβαση της Διοίκησης δεν μπορεί να γίνει αποδεκτή.
- Να διαμορφωθεί κεντρική ομάδα τεχνικής υποστήριξης στο Υπουργείο Παιδείας, στελεχωμένη με όλο το αναγκαίο προσωπικό, που θα λειτουργεί μέσω διαδικτύου ή με δωρεάν τηλεφωνική γραμμή και θα στηρίζει τους εκπαιδευτικούς σε σταθερή βάση. Οι όποιες επιμορφώσεις να γίνονται αποκλειστικά τις πρωινές ώρες.
- Να δημιουργηθεί Κεντρική Ψηφιακή Πλατφόρμα Διδακτικού Υλικού από το Υπουργείο, στην οποία θα έχουν πρόσβαση όλοι οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί, και θα περιλαμβάνει δραστηριότητες και ύλη για όλες τις ηλικίες, βασισμένες στα αντικείμενα που έχουν ήδη διδαχθεί στο σχολείο, επικεντρωμένη στα απαραίτητα αντικείμενα κάθε τάξης. **Μόνο έτσι μπορεί να εξασφαλιστεί ότι όλα τα παιδιά – σχετικά ενιαία – μπορούν να έχουν ισότιμη πρόσβαση στο ίδιο εκπαιδευτικό υλικό.**
- Το Υπουργείο Παιδείας να ξεκινήσει τη λειτουργία εκπαιδευτικών καναλιών, που θα προβάλλουν προγράμματα ειδικά για μαθητές όλων των ηλικιών, και θα περιλαμβάνουν ταινίες, ντοκιμαντέρ, ψυχαγωγικά και εκπαιδευτικά προγράμματα που θα σχετίζονται με τα σχολικά αντικείμενα και με τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Μέσω της δημόσιας τηλεόρασης, και με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, να προβάλλονται καθημερινά ειδικές ενημερωτικές εκπομπές με την παρουσία εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών ώστε να στηριχθούν οι γονείς στη διαχείριση των δύσκολων καταστάσεων που βιώνουν οι ίδιοι και τα παιδιά.
- Κάθε σκέψη για γενίκευση αυτών των μεθόδων, με στόχο την υλοποίηση αντεκπαιδευτικών πολιτικών π.χ. αξιολόγηση, περικοπές σε εκπαιδευτικό προσωπικό, μετά τη λήξη της έκτακτης κατάστασης θα μας βρει απέναντι.
- Να κλείσει η πόρτα σε κάθε ιδιωτική εταιρεία, χορηγό και επίδοξο επενδυτή, φορέα της Τοπικής Διοίκησης που αξιοποιεί την “κρίση” ως ευκαιρία για να βάλει χέρι στο Δημόσιο σχολείο. **Κάθε πρόγραμμα, κάθε υποδομή και τεχνολογική εφαρμογή με ευθύνη και αποκλειστική χρηματοδότηση του κράτους.**
- Έκτακτη χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό στην Παιδεία ώστε όλες οι σχολικές μονάδες, όλα τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές, να έχουν τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό για την ισότιμη συμμετοχή στην εξ αποστάσεως διδασκαλία. **Η**

κυβέρνηση την ίδια στιγμή που δίνει “ευχολόγια” για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση χωρίς καμία υποδομή, δίνει εκατοντάδες εκατομμύρια ζεστό χρήμα στις μεγάλες επιχειρήσεις.

Συνεχίζουμε να παλεύουμε, όπως και πριν, για την ικανοποίηση των σύγχρονων αναγκών μας.

Στις σημερινές συνθήκες γίνεται ακόμα πιο φανερό ότι αυτός ο αγώνας είναι μονόδρομος!

Αντιμετωπίζουμε την κατάσταση με ρεαλισμό, ψυχραιμία και αισιοδοξία!

Υ.Γ. Δεν μας εκπλήσσουν ούτε μας αγγίζουν οι κάθε λογής συκοφαντίες τύπου Τέλλογλου για τους “τεμπέληδες εκπαιδευτικούς” που κάνουν διακοπές...Δεν έχουμε να αποδείξουμε τίποτα σ’ αυτόν και τους ομοίους του. Άλλωστε...ποτέ αυτός αλλά και οι υπόλοιποι συστημικοί κονδυλοφόροι δε στάθηκαν δίπλα στα τεράστια προβλήματα του εκπαιδευτικού κόσμου, στους αγώνες για να έχουν όλα τα παιδιά δασκάλους και καθηγητές από την αρχή της χρονιάς...Τους μαθητές και τους εργαζόμενους γονείς τους όμως θα τους κοιτάμε στα μάτια γιατί μαζί τους θα είμαστε αύριο στο δρόμο του αγώνα για ένα καλύτερο σχολείο και μια καλύτερη κοινωνία.

Γιατί εμείς δεν τραγουδάμε για να ξεχωρίσουμε, αδελφέ μου, απ' τον κόσμο.

Εμείς τραγουδάμε για να σμίξουμε τον κόσμο...

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΜΑΘΙΑΣ

Προτάσεις για δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου που είμαστε στο σπίτι

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες, αγαπητοί γονείς,

Αυτές οι μέρες είναι δύσκολες για όλους μας!

Είναι μεγάλο το άγχος και η ανασφάλεια για το πότε θα λήξει η «έκτακτη κατάσταση». Είναι μεγάλη η αγωνία για τα βάρη που φορτώνονται στο λαό μας, μια και η κυβέρνηση θέτει ως προτεραιότητα τη στήριξη των μεγάλων επιχειρήσεων! Οι μονόπλευρες εκκλήσεις των κυβερνητικών παραγόντων για «ατομική ευθύνη» δεν μπορούν να κρύψουν τα τεράστια κενά και τις ελλείψεις του Δημόσιου Συστήματος Υγείας.

Εμείς οι χιλιάδες εκπαιδευτικοί στα Νηπιαγωγεία, τα Δημοτικά, τα Γυμνάσια και τα Λύκεια όλης της χώρας βιώνουμε μαζί με τους μαθητές μας και τους γονείς τους την αγωνία και την ανασφάλεια για την πρόοδο των παιδιών, γιατί τις επιπτώσεις που θα έχει στα ίδια τα παιδιά το μακρόχρονο κλείσιμο των σχολείων, για τις δυσκολίες που προκύπτουν από την απότομη διακοπή της κοινωνικής συναναστροφής των παιδιών. Πράγματι οι καταστάσεις είναι πρωτόγνωρες.

Με την αίσθηση της ευθύνης και του καθήκοντος, με επίγνωση του παιδαγωγικού μας ρόλου όλες αυτές τις μέρες με κάθε τρόπο θα βρεθούμε δίπλα στους μαθητές μας, θα τους στηρίξουμε σε όλα τα επίπεδα. Άλλωστε αυτό κάναμε όλα τα προηγούμενα δύσκολα χρόνια της κρίσης.

Οι μέρες που είμαστε μέσα στο σπίτι είναι σίγουρα δύσκολες...όμως μπορούν να γίνουν και αρκετά δημιουργικές!

Διαβάζουμε ένα καλό βιβλίο, βλέπουμε μια καλή ταινία ή μια ενδιαφέρουσα σειρά στην τηλεόραση, παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια που ακονίζουν το μυαλό, φτιάχνουμε όμορφες κατασκευές...και φυσικά φρεσκάρουμε τα μαθήματά μας..!

Παρακάτω δίνεται μια ενδεικτική λίστα με βιβλία, ταινίες και δημιουργικές δραστηριότητες για αξιοποίηση. Αναμένουμε τις προτάσεις και τις γνώμες σας ώστε να διευρυνθεί το υλικό. Τα βιβλία μπορούν να παραγγελθούν από ηλεκτρονικά καταστήματα ή να ανταλλαχθούν (πάντα τηρώντας τα μέτρα που προτείνουν οι γιατροί) με άλλους γονείς που τα έχουν. Επιμένουμε στο αίτημα για λειτουργία εκπαιδευτικής τηλεόρασης στην οποία μπορούν να προβληθούν οι ταινίες που προτείνουμε και ακόμα περισσότερες.

Για πιο πολλές λεπτομέρειες, προτάσεις, ιδέες κ.α. επικοινωνήστε μαζί μας με email:

panelladiki@edupame.gr

Επίσης, **το περιοδικό «κόκκινο Αερόστατο»** μπορεί αυτές τις μέρες να αποτελέσει την καλύτερη συντροφιά για τη δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου από τα παιδιά και τους γονείς τους στο σπίτι.

Οι σελίδες όλων των τευχών του περιοδικού είναι γεμάτες από ποικίλα και ενδιαφέροντα θέματα, για τα παιδιά των μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου. Από τεύχος σε τεύχος, τα τελευταία 2,5 χρόνια, η θεματολογία του περιοδικού περιλαμβάνει ζητήματα επικαιρότητας, ιστορικών επετείων αλλά και θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων και των ερωτημάτων που μπορεί να έχουν τα παιδιά αυτών των ηλικιών. Ενδεικτικά αναφέρουμε το αφιέρωμα για τη “θαυμαστή ιστορία του ανθρώπου από την αρχή”, στο οποίο το παιδί μαθαίνει την εξέλιξη των ανθρώπινων κοινωνιών, το αφιέρωμα “η γνώση είναι δύναμη”, για μια καλύτερη γνωριμία με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθηματικών, της γλώσσας, της ιστορίας, των φυσικών επιστημών και της μουσικής, το αφιέρωμα για το ανθρώπινο σώμα και πολλά ακόμα. Τα περισσότερα από τα θέματα συνοδεύονται από ενδιαφέρουσες δραστηριότητες. Τα παιδιά μέσα από κατασκευές, πρωτότυπες χειροτεχνίες, γρίφους, ασκήσεις και παιχνίδια εμπεδώνουν τα θέματα που έχουν προηγουμένως αναπτυχθεί.

Για περισσότερες πληροφορίες, για παλιότερα τεύχη του περιοδικού που μπορεί να λείπουν από κάποιο σπίτι, αλλά και για επιπλέον προτάσεις για τη θεματολογία και τον τρόπο αξιοποίησής της από τους γονείς και τα παιδιά τους, μπορεί κανείς να απευθυνθεί στο **kokkinoaerostato@gmail.com**, όπου θα υπάρχει άμεση ανταπόκριση.

Το υλικό αυτό θα βρίσκεται στην ιστοσελίδα **protaseis.edupame.gr** και θα ανανεώνεται συνεχώς. Περιμένουμε τις δικές προτάσεις, σκέψεις και ιδέες για να εμπλουτιστούν οι υπάρχουσες και νέες κατηγορίες στη σελίδα μας.

Βιβλία

Για παιδιά προσχολικής αγωγής

- Εκεί που ο ωκεανός συναντά τον ΟΥΡΑΝΟ, Αδερφοί Φιν
- Το ΕΛΑΦΟΚΑΡΑΒΟ, Σλέιτερ Ντάσκα
- Δάσκαλος σε ρόδες, Μ. Ανδρικοπούλου
- Λέω να πετάξω, Δ. Μπασλάμ
- Μ’ αυτή τη μπάλα παίζουμε όλοι, Βένιγκερ – Θάρλετ
- Ένα +7, Τζ. Ροντάρι
- Μία άλλη μέρα θα νικήσεις εσύ, Μ. Παπαγιάννη
- Μια φορά και ένας μονόκερος, Blue Beatrice

- Το ψηλότερο βουνό βιβλίων στον κόσμο, Ρ. Μπονίγια
- Πώς να κρύψεις ένα λιοντάρι, Έλεν Στίβενς
- Τα παπούτσια των άλλων, Α. Χαλικιά
- Φίλοι στον λόφο, Λ. Σάρα
- Ζαχρά και Νικόλας, Σ. Πανίδου
- Τι μπορείς να κάνεις με μια ιδέα;, Yamada Kobi
- Τι μπορείς να κάνεις με ένα πρόβλημα; Yamada Kobi
- Μαμά, Ντελφόρζ
- Η πόλη που έδιωξε τον πόλεμο, Αντώνης Παπαθεοδούλου
- Ντενεκεδούπολη, Ευγενία Φακίνου
- Το παραμύθι με τα χρώματα, Α. Κυριτσόπουλος
- Ο αλυσοδεμένος ελέφαντας, Χ. Μπουκάλι
- Καλημέρα Ειρήνη, Φρόσω Χατόγλου

Για μικρά παιδιά με μικρή αναγνωστική εμπειρία

- Τα μαγικά μαξιλάρια, Ευγένιου Τριβιζά
- Λιχουδοχώρα, Τ. Καζαντζίδου
- Η λιχουδοχώρα αλλάζει, Τ. Καζαντζίδου
- 12 μέρες από τη ζωή του Άη Βασίλη, Ε. Κοντόρα
- Παραμύθια για να σπάτε κέφι, Τζάνι Ροντάρι
- Παραμύθια από το τηλέφωνο, Τζάνι Ροντάρι
- Ο κρεμμυδάκης, Τζάνι Ροντάρι
- Ο κρεμμυδάκης και η παρέα του, Τζάνι Ροντάρι
- Ποιήματα με ζωγραφιές σε μικρά παιδι, Γ. Σεφέρης
- Η ποδηλάτισσα, Οδ. Ελύτης
- άνθρωπος που φύτευε δέντρα, Ζ. Ζιονό
- Τα παπουτσακια που λένε παραμύθια, Αγγελική Βαρελά
- Το ψηλότερο μπαλκόνι του κόσμου, Ζωή Βαλάση
- Ξύπνα Ντενεκεδούπολη, Ε. Φακίνου
- Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας, Ντ. Μακ Κι
- Θα σ' αγαπώ ό, τι κι αν γίνει, Ντέμπε Λιόρι
- Ο κύριος Μπου, Τασούλα Τσιλιμένη
- Το χαρούμενο λιβάδι, Φιλίω Νικολούδη
- Κι οι ιστορίες μεταναστεύουν, Βαγγέλης Ηλιόπουλος
- Η νύχτα των πυγολαμπίδων, Αλ. Μητσιάλη
- Τα αστέρια που ζήλευαν, Μ. Καρακώστα
- Πού πήγε το φεγγάρι απόψε; Β. Μάστορη
- Το πονεμένο αηδόνη, Μ. Στεφανίδης
- Αχ! Ειρήνη, Γ. Μ. Μαρίνος
- Μη φεύγεις, Μπ. Ρόζεν-Μ. Τσίτας
- Οι τρεις κοσμοναύτες, Ου. Έκο
- Γιατί να είμαι τόσο μικρός; Eun Ju Kim
- Τα φιλαράκια, Μ. Μπλαζεγιόφσκι
- Το παιδί που βρήκε ένα αστέρι, Ρ. Ρώσση-Ζαΐρη
- Μισώ το διάβασμα, Ρ. Μάρσαλ
- Ο μικρός Ντουπ, Ε. Μάρρα

- Η οικογένεια του ήλιου, Λότη Πετροβιτς –Ανδριτσοπούλου
- Το δέντρο που έδινε, Σίλβερστάιν Σελ
- Το γαϊτανάκι, Ζωρζ Σαρρή
- Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές, Πάνος Χριστοδούλου
- Η θαυμαστή ιστορία του ανθρώπου από την αρχή, Τζ.Ροντάρι

Για μεγάλα παιδιά

- Τα γενέθλια, Ζωρζ Σαρρή
- Τα Χέρια, Ζωρζ Σαρρή
- Οι νικητές, Ζωρζ Σαρή
- Όταν ο ήλιος, Ζωρζ Σαρή
- Ε.Π., Ζώρζ Σαρή
- Ο θησαυρός της Βαγίας, Ζωρζ Σαρή
- Τα στενά παπούτσια, Ζωρζ Σαρή
- Ρωτώ και μαθαίνω, Έλλης Αλεξίου
- Ήθελε να τη λένε κυρία, Έλλη Αλεξίου
- Το Γ' Χριστιανικό Παρθεναγωγείο, Έλλη Αλεξίου
- Γεια σου, φίλε, συλλογή διηγημάτων
- Ένα – ένα – τέσσερα, Βούλα Μάστορη
- Κάτω από την καρδιά της, Βούλα Μάστορη
- Ψίθυροι αγοριών, Βούλα Μάστορη
- Στο Γυμνάσιο, Βούλα Μάστορη
- Ρεπορτάζ για ένα ζεστό Νοέμβρη, Δημ. Ραβάνη – Ρεντή
- Παιδιά της Αθήνας, Δημ. Ραβάνη – Ρεντή
- Κοντά στις ράγες, Άλκη Ζέη
- Το καπλάνι της βιτρίνας, Άλκη Ζέη
- Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου, Άλκη Ζέη
- Η μωβ ομπρέλα, Άλκη Ζέη
- Ο ψεύτης παππούς, Άλκη Ζέη
- Οι περιπέτειες του Τομ Σόγιερ, Μ. Τουέιν
- Η Κάτι του τελευταίου θρανίου, Μαρία Χαλάσι
- Και η θάλασσα ήταν τόσο κοντά, Ραβάνη Ρεντή
- Οι τρεις σωματοφύλακες, Α. Δουμά
- Το κάλεσμα της άγριας φύσης, Τ. Λόντον
- Ένα δέντρο στην αυλή μας, Μαρούλα Κλιάφα
- Ένα παιδί μετράει τ' άστρα, Μ. Λουντέμης
- Ο μικρός πρίγκιπας, Antoine de Saint - Exupéry
- Ο γύρος του κόσμου σε 80 ημέρες, Ιούλιος Βερν
- Οι περιπέτειες του Χακ Φιν, Mark Twain
- Ο γέρος και η θάλασσα, Ε. Χέμινγουεϊ
- Δον Κιχώτης, Μ. Θερβάντες
- Ο Ρομπέν των δασών
- Οι άθλιοι, Β. Ουγκώ
- Το ερωτευμένο σύννεφο, Ν. Χικμέτ
- Το σχολείο, Αρ. Γκαϊντάρ
- Άνθρωπος αυτός ο γίγας, Ιλίν & Σεγκάλ

- Ποιος θα γράψει για τον σκύλο μας, Λότη Πετροβιτς- Ανδριτσοπούλου
- Τρελοβάπορο χωρίς τιμόνι, Γαλατεία Γρηγοριάδου Σουρέλη
- Ο Μικρός δραπέτης Χάρης Σακελλαρίου
- μικρός Νικόλας, Γκ. Ρενέ
- Ποιος σκότωσε τον σκύλο τα μεσάνυχτα, Μαρκ Χάντον

Ποίηση

- Αν θέλεις να λέγεις άνθρωπος, Τ. Λειβαδίτης
- Πρωινό Άστρο, Γ. Ρίτσος
- Ειρήνη, Γ. Ρίτσος
- Κυκλάμινο, Γ. Ρίτσος
- Η Μαρίνα των βράχων, Οδ. Ελύτης
- Η μπαλάντα του κυρ Μέντιου, Κ. Βάρναλης
- Ιθάκη, Κ. Καβάφης

Για μικρά παιδιά

- Τα μυαλά που κουβαλάς
- Το αγόρι και ο κόσμος
- Αζούρ και Ασμάρ
- Σκρουτζ
- Ο μικρός Νικόλας
- Το κόκκινο μπαλόνι
- Το τρίο της Belleville
- Το δέντρο που έδινε
- Ένα δέντρο μια φορά
- Πάντινγκτον 1 και 2
- Υρ (Ψηλά στον ουρανό)
- Coco
- Ο μικρός Νικόλας
- Το κόκκινο μπαλόνι

Για μεγάλα παιδιά

- Το αγόρι με τις ριγέ πιτζάμες
- Η κλέφτρα των βιβλίων
- Το καναρινί ποδήλατο
- Το ημίχρονο του θανάτου
- Ο άνθρωπος που ταπείνωσε τον Χίτλερ
- Ο πόλεμος των κουμπιών
- Η ζωή είναι ωραία
- 400 χτυπήματα
- Τα παιδιά της χορωδίας
- Οικογένεια Μπελιέ
- Ο δικτατορας ΤΣΑΡΛΙ ΤΣΑΠΛΙΝ

- Crouds
 - Ο δάσκαλος που άφηνε τα παιδιά να ονειρεύονται
 - Τσάρλι Τσάπλιν
 - Το άλογο του πολέμου (αντιπολεμικό)
 - Newsies (δεν κυκλοφορεί με ελληνικούς υπότιτλους, το έχουμε φτιάξει εμείς και μπορούμε να το στείλουμε / ανεβάσουμε όπου θέλετε)
-
- Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο άνθρωπος (YouTube)
 - Μια φορά κι έναν καιρό ήταν η επιστήμη (YouTube)
 - Ο θαυμαστός κόσμος των ζώων (YouTube)
 - Βίντεο που προβλήθηκε στην εκδήλωση για την επίδραση του λαϊκού κινήματος στο ελληνικό ποδόσφαιρο (υπάρχει με αυτόν τον τίτλο στο youtube)
 - Παρουσίαση σε ppt της ΟΓΕ για την 8η Μάρτη προς μαθητές
 - Φλινστοουνς
 - Ο πόλεμος δεν είναι παιχνίδι
 - Εθνικό θέατρο Αρχείο on line Παραστάσεις <http://www.nt-archive.gr/>
 - Παραστάσεις Καραγκιόζη on line <https://e-didaskalia.blogspot.com/2020/03/karagkiozis.html?m=1>
 - http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria_list.asp (Μικρός αναγνώστης)
 - <https://www.openbook.gr/mikros-anagnostis/>
 - Παιδικά παραμύθια και ιστορίες – ebook <https://www.helppost.gr/free/ebooks/paidika-paramithia-istories-online/>
 - Ηλεκτρονικό αναγνωστήριο της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας <https://www.youtube.com/watch?v=pHI1m3yTvEE>
 - Λέω να πετάξω (με αφορμή το βιβλίο) <https://www.youtube.com/watch?v=Z5Ira9mqt0>

Παιχνίδια & Κατασκευές

- <https://www.infokids.gr/8-drastiriotites-gia-na-apaxolisete-d/>
- <http://krokotak.com/>
- <https://pin.it/4AGb4NI>
- <https://pin.it/2FwLtx5>
- <https://pin.it/SHTZAUf>
- <https://pin.it/2StHcPB>

Μάρτης 2020